Министерство образования Республики Башкортостан

Муниципальное казенное учреждение районный отдел образования

муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр детского творчества»

муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан

**Программа развития детского туризма**

**в Бурзянском районе Республики Башкортостан**

**(2018 – 2020 гг.)**

Старосубхангулово 2018 г.

**Содержание**

Паспорт программ .......................................................................................................3

Актуальность ...............................................................................................................5

Цели и задачи программы ..........................................................................................6

Направления деятельности..........................................................................................6

Механизм реализации..................................................................................................7

Этапы реализации ........................................................................................................7

Ожидаемые результаты................................................................................................8

Ресурсное обеспечение................................................................................................8

Форма представления результатов ............................................................................9

Обеспечение межведомственного сотрудничества.....................................................9

Приложение 1.............................................................................................................10

Приложение 2.............................................................................................................16

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития детского туризма в Бурзянском районе Республике Башкортостан |
| основания для разработки программы | − Закон РФ “Об образовании” от 29 декабря 2012 г.;− Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г, №1493)− Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11. 1996 г. № 132- ФЗ (с изменениями от 10.01.2003г., 22.08.2004г., 05.02.2007г)− Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года № 132−ФЗ;− Федеральная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации» на 2011 – 2018 годы от 2 августа 2011 г. № 644;− Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.− Закон Республики Башкортостан «О туристской деятельности в Республике Башкортостан»;− Программа туристско-краеведческого движенияобучающихся «Дорогами Отечества» от 20 февраля 1991 г. №80− Туристско-краеведческое движение обучающихсяРоссийской Федерации «Отечество» от 8 декабря 1998г. |
| Разработчик программы | МОБУ ДО ЦДТ МР Бурзянский район РБ |
| Цель проекта | − модернизация системы детского туризма в Бурзянском районе РБ для развития массовой туристско- краеведческой и экскурсионной деятельности, как средства комплексного воспитания подрастающего поколения. |
| Задачи проекта | − системная организация экскурсионной деятельности вобщеобразовательных учреждениях г. Уфа;− создание оптимальных возможностей для культурно-нравственного и физического развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросовформирования профессиональных интересов в процессетуристско-краеведческой деятельности.− совершенствование организации и содержания обучения и воспитания детей и молодежи средствами туризма икраеведения;− воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края. |
| Сроки реализации | 2018 – 2020 гг. |
| Этапы реализации проекта | 1 этап: подготовительный (сентябрь 2018г. – декабрь 2018 г.)2 этап: программно-ориентированный (январь 2019 сентябрь 2020г.)3 этап: заключительный (сентябрь 2020 – декабрь 2020) |
| Исполнители проекта | - Муниципальное казенное учреждение районный отдел образования муниципального района Бурзянский арйон Республики Башкортостан;- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | − системная организация туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в общеобразовательных учреждениях Бурзянского района;− интеграция туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений Бурзянского района;− увеличение количества детей, вовлеченных в туристско-краеведческую и экскурсионную деятельность. |

**Актуальность туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности**

Детский туризм является основополагающим фактором развития внутреннего туризма и воспитания туристской культуры. Занятия различными видами туризма с детских лет способствует воспринимать идеологию гостеприимства как общегосударственную идею, при реализации которой возможно реальное развитие

отечественного туризма с минимальными последствиями для природы.

Детский туризм, являясь активным видом туризма, а также уникальным средством воспитания личности способствует:

• воспитанию гражданственности и патриотизма;

• формированию всесторонне развитой и физически здоровой личности;

• приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни через общение

с природой, альтернативой наркотикам и вредным привычкам, воспитанию воли и

духовности;

• практическому познанию родного края, знакомству с памятниками истории и культуры, с окружающей природой;

• организация активного досуга, летнего отдыха учащихся;

• формированию экологической культуры;

• привитию навыков трудовой, общественной деятельности, поисковой и исследовательской работы, профессиональной ориентации, социальной адаптации.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы предполагается:

• в повышении охвата детско-юношеского населения района занятиями спортивным

и самодеятельным туризмом и экскурсионными поездками;

• в росте результатов, достигнутыми туристами на республиканских и всероссийских соревнованиях;

• снижения уровня заболеваемости; улучшения физической подготовленности юношей допризывного и призывного возрастов;

• в более полном удовлетворении потребностей детского населения Бурзянского района в активных формах отдыха.

Возможные риски программы связаны:

• с недостатком финансирования;

• с недостатком квалифицированных специалистов;

• с несовершенством материально-технической базы;

• с временными затратами: на реализацию того или иного этапа может потребоваться более длительное количество времени;

**Цель и задачи программы**

Программа развития направлена на решение ключевых проблем детского туризма в Бурзянском районе Республики Башкортостан, выявленных на основе комплексного анализа современного состояния дел, определения сильных и слабых

сторон, возможности развития. Программа развития составлена с учетом приоритетов развития внутреннего туризма в рамках поставленных государством задач по развитию туристкой отрасли, одним из которых является развитие активных видов туризма путём широкого вовлечения подрастающего поколения. Детский туризм является уникальной моделью воспитания личности, одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий и одним из самых массовых оздоровительных доступных видов спорта, способствующих формированию здорового образа жизни человека через общение с природой, альтернативой наркотикам и вредным привычкам, организации активного досуга и занятости, развитию культуры поведения на природе, бережного отношения к памятникам истории и культуры, практическому познанию родного края, а также социальной адаптации, профессиональной ориентации, воспитанию гражданственности и патриотизма, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения. Реализация мероприятий Программы развития, с учетом уже имеющегося опыта, направлена на массовое вовлечение учащихся образовательных учреждений в туристско-краеведческую деятельность через походы, путешествия, экспедиции, экскурсии, клубную работу

Цель программы: модернизация системы детско-юношеского туризма в Бурзянском районе для развития массовой туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, как средства комплексного воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

• системная организация экскурсионной деятельности в общеобразовательных учреждениях;

• создание оптимальных возможностей для культурно-нравственного и физического

развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой

деятельности.

• совершенствование организации и содержания обучения и воспитания детей и молодежи средствами туризма и краеведения;

• воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения

к природному и культурному наследию родного края.

**Направления деятельности программы (Приложение 1)**

• Туристско-краеведческое (Приложение 2);

• Экскурсионное (Приложение 3);

• Методическое.

**Механизм реализации программы**

Проект реализуется под руководством МКУ РОО Администрации Бурзянского района Республики Башкортостан. Непосредственные исполнители проекта – педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр детского творчества» МР Бурзянский район РБ, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования Бурзянского района, учителя, обучающиеся, родители.

Программа развития реализуется в виде организации и проведении:

• Походов;

• Спортивных соревнований по видам туризма, туристских слетов;

• Экспедиций;

• Экскурсий (в том числе походы выходного дня);

• Экскурсионных поездок (за пределы Республики Башкортостан);

• Профильных и оздоровительных полевых лагерей;

• Туристско-краеведческих квестов;

• Конкурсов краеведческих исследовательских работ, видеороликов, электронных презентаций;

• Фотоконкурсов, интернет-викторин и т.д.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап: подготовительный (сентябрь 2018г. – декабрь 2018г.)**

• Анализ состояния проблемы;

• Определение круга лиц для сотрудничества в образовательных учреждениях района по привлечению к туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности обучающихся;

• Разработка положения о ежегодном туристско-краеведческом и экскурсионном комплексном зачете среди образовательных учреждений Бурзянского района;

• Разработка положений программных мероприятий

**2 этап: программно-ориентированный (январь 2019 - сентябрь 2020г.)**

• Организация системы экскурсионного направления Программы развития;

• Разработка экскурсионных маршрутов и маршрутов походов выходного дня;

• Определение новых форм и методов организация туристско-краеведческих мероприятий Программы;

• Активизация работы школьных музеев (паспортизация, аттестация, смотры-

конкурсы и т.д.);

• Разработка системы мониторинга туристско-краеведческой и экскурсионной

деятельности в образовательных учреждениях;

• Организация и участие педагогов дополнительного образования и учителей –

организаторов туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях в семинарах, мастер-классах, круглых столах районного, городского и республиканского уровнях по направлениям Программы развития.

**3 этап: заключительный (сентябрь 2020 – декабрь 2020)**

• Модернизация системы туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в Бурзянском районе

• Издание в электронном формате сборников экскурсионных маршрутов и маршрутов выходного дня;

• Подготовка методических рекомендаций и разработок по организации туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности обучающихся;

• Подведение итогов и анализ результатов

**Ожидаемые результаты**

− системная организация туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

− интеграция туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в учебно- воспитательный процесс общеобразовательных учреждений;

− увеличение количества обучающихся, вовлеченных в туристско-краеведческую и

экскурсионную деятельность.

**Ресурсное обеспечение Программы**

Для реализации Программы развития необходимо:

*Кадровые ресурсы*:

− дополнительные ставки методистов

− ставки педагогов-организаторов

*Материально-технические ресурсы:*

− автотранспорт (оборудованный для перевозки детей);

− портативный микрофон;

− ПК;

− локальная информационная сеть, доступ всех участников Программы в Интернет;

− брошюратор;

− мультимедийный проектор;

− сканер;

− принтеры (в том числе цветной);

− ксерокс;

− актовый зал;

− краеведческая и методическая литература;

− база данных на электронных носителях методистов отдела;

− кабинет краеведения;

− методический кабинет;

− снаряжение для водного туризма;

− снаряжение для спелеологии;

− снаряжения для горно-пешеходного туризма;

− снаряжение для организации и проведения палаточных лагерей.

**Форма представления результатов**

• создание банка виртуальных экскурсий и видеороликов для использования в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений района;

• сборник методических разработок экскурсионных маршрутов и походов выходного дня;

• разработка методических рекомендаций по итогам реализации Программы

развития.

**Обеспечение межведомственного сотрудничества**

Обеспечение межведомственного сотрудничества предусматривает достижение нового уровня взаимодействия в развитии социального партнерства с

− Министерством молодежной политики и спорта РБ;

− Общественной палатой Республики Башкортостан;

− Институтом развития образования Республики Башкортостан;

− Всероссийской общественной организацией Русское географическое общество;

− Отделом образования Администрации Бурзянского района;

− БГПУ – естественно-географическим факультетом;

− БИФК – факультетом сервиса и туризма;

− Республиканским обществом краеведов РБ,

− Туристско-спортивным союзом РБ;

− НПЦ по охране памятников истории, культуры и архитектуры;

− Национальным музеем РБ и музеями района;

− Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»;

− Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного

образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского

округа город Уфа Республики Башкортостан

− Образовательными учреждениями Бурзянского района.

Приложение 1

**Туристско-краеведческое направление Программы развития**

Туристско-краеведческое направление Программы развития реализуется в виде:

− организации походов, путешествий, экспедиций, нацеленных на реализацию конкретных программ;

− проведения наблюдений и исследований в природе;

− создания конкретных баз данных по выбранным темам

− составления летописей, хроник, очерков об исторических событиях, природных

явлениях, по истории населённых пунктов и отдельных памятников;

− подготовки краеведческих карт, атласов словарей энциклопедий, путеводителей,

Книг Памятей;

− формирования музейных коллекций организация деятельности школьных музеев;

− участия в мероприятиях по реставрации, реконструкция восстановлению природных и исторических памятников:

− выявления имён погибших и их захоронений, поиск их знаков, надгробий, уход за

ними;

− издания учебно-методической литературы, сборников и опыта работы публи-каций, исследований участников программы;

− проведения конференций, слетов, олимпиад; соревнования, смотров, конкурсов,

чтений;

− пропаганды краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

**Туристско-краеведческое направление состоит из тематических программ:**

1. Родословие.

2. Летопись родного края.

3. Исчезнувшие памятники.

4. Земляки.

5. Исторический некрополь Башкортостана.

6. Археология.

7. Природное наследие.

8. Экология.

9. Юные геологи (юношеское геологическое движение).

10. Культурное наследие.

11. Литературное краеведение.

12. Этнография.

13. Военная история Башкортостана.

14. Великая Отечественная война.

15. Дети и война.

16. Поиск.

17. История детского движения.

18. К туристскому мастерству.

19. Школьные музеи.

*Содержание программ*

**1. Родословие**

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение

интересов к истории рода, своим корням. Родословие, или генеалогия, изучает про-

исхождение, историю и родственные связи семей и родов. Через изучение генеалогии можно лучше узнать историю Отечества и др. стран, научиться приемам составления генеалогических таблиц, карточек, росписей, создать историю своей семьи, родословную.

**2. Летопись родного края**

Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сего-дняшнего дня, составление летописи наших дней. В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или

малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей

истории края. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравни-

тельно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники,

связанные с этими событиями. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений

природы являются актуальной задачей участников программы. Фото-видеофиксация, описание, интервьюирование очевидцев событий, сбор публикаций, ведение летописей, хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек краеведческими данными - все это является важным средством документирования истории родного края.

**3. Исчезнувшие памятники**

Выявление, собирание, введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, объектах природы.

Несмотря на исчезновение деревень и даже целых городов, театров, музеев, церквей, лесных массивов и т.п., остались планы, чертежи, рисунки, карты, фото- графии, описания. Выявление и собирание источников об утраченных памятниках природы, истории и культуры края позволит более легально изучить региональную историю, поможет восстановлению утраченных ценностей.

**4. Земляки**

Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался отрезанным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь. Школьникам - краеведам предлагается поддерживать связи с земляками, получить от них информацию о памятных им событиях, и других земляках. Это способствовало бы расширению знаний о своём крае, о географии проживания земляков и о том, как живут люди в других краях.

**5. Исторический некрополь Башкортостана**

Выявление, учёт, описание и охрана исторических некрополей Башкортостана.

Некрополи, как и другие памятники, сочетают в себе понятия материальности, ду-

ховности и мемориальности. Некрополь это не только место физического захороне-

ния людей, но и форма сохранения памяти о них. Места захоронения предков у всех

народов и во все времена почитались священными. Осквернение, уничтожение могил, надгробий, памятников у всех народов считается величайшим кощунством. Бережное отношение к кладбищам, братским могилам, отдельным захоронениям - это одна из исконных традиций народа.

**6. Археология**

Изучение исторического прошлого края по вещественным источникам. Места

обнаружения этих источников являются археологическими памятниками. Изучение

материальных следов прошлого дает возможность реконструировать не только эко-

номическую историю и духовную культуру, но и в целом процесс исторического развития. Занятия археологией вырабатывают трудолюбие, приучают к работе с музейными предметами, способствуют развитию аналитического мышления, дают дополнительные знания по истории и культуре народов.

**7. Природное наследие**

Изучение и охрана природного наследия. Под природным наследием понимают совокупность природы родного края - растительный и животный мир, полезные ископаемые, реки, озера, родники и т.д., как сохранившуюся в естественном виде, так и измененную в процессе деятельности со всеми экономическими, экологическими, социально-культурными проблемами. Юные краеведы имеют возможность широкого выбора направлений, тематики, форм и методов исследований в области географии, биологии, геологии, экологии, сельского хозяйства и промышленности, народных промыслов и народной медицины, климатологии и гидрологии, топонимики и топографии и т.д.

**8 Экология**

Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению. Юные краеведы-экологи проводят исследовательскую работу в области экологии, выявляют различные экологические нарушения, участвуют в их ликвидации, создают учебные экологические тропы и маршруты, проводят работу по благоустройству мест массовых посещений, туристских биваков, родников; создают постоянно действующие экологические посты, составляют экологические карты.

**9 Юные геологи (юношеское геологическое движение)**

Развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии.

Юные геологи изучают геологию родного края, участвуют в экспедициях, формируют коллекции школьных музеев, выступают с отчётами о результатах своей работы на слётах, конференциях, соревнованиях. Геология построена на исследовательских методах. Кто приобщается к геологии, тот становится естествоиспытателем.

**10. Культурное наследие**

Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация

событий культурной жизни родного края. Культурное наследие включает литературное, художественное и музыкальное творчество, фольклор, традиции, игры, архитектуру, образование и медицину, библиотечное дело, книгоиздательство, средства массовой информации, театры, кино, Художественную самодеятельность, физкультуру и спорт, деятельность общественных и религиозных организаций.

**11. Литературное краеведение**

Изучение литературного наследия родного края, развитие литературного твор-

чества обучающихся. Задача литературно-краеведческих исследований состоит в изучении жизни и творчества писателя, его мировоззрение, связи его творчества и литературных героев с конкретным историческим местом, реальными лицами. В процессе исследований юные краеведы совершают экскурсии, путешествия, экспедиции по местам жизни и творчества писателя или его литературных героев, приобщаются к различным источникам (биографическим и творческим материалам, документам, публикациям, преданиям и т.п.).

**12. Этнография**

Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и обще-

ственного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов. Материальная культура включает в себя жилище со всеми хозяйственными постройками, одежду с

комплексом украшений, пищу, утварь, орудия труда, средства передвижения. Духовная культура - это обычаи, обряды и праздники, религиозные и мифологические представления, поверья, приметы, народный календарь и традиционные знания (народная медицина), художественная культура (народная музыка и хореография, традиционное изобразительное и устное поэтическое творчество), а также игры. Этнографы также изучают коллекции государственных и

иных музеев, литературные источники о культуре и быте изучаемого ими народа, т.е. исследуют все те этнографические материалы, которые собраны их предшественниками.

**13. Военная история Башкортостана**

Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков. Исторически сложилось так, что прошлое неразрывно связано с военным делом. Многие исторические события и имени выдающихся полководцев вошли в историю и стали известны в нашей республике и за её пределами. Для исследования можно выбрать любую тему, начиная с военной истории далёкого прошлого и кончая современностью.

**14. Великая Отечественная война**

Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами.

История этой войны - это не только история непосредственно боевых действий, это

политическая и экономическая история, история промышленности, сельского хозяй-

ства, культуры родного края в этот период. Тематика Великой Отечественной войны

является традиционной в школьном краеведении. Юные краеведы собирают доку-

менты, вещевые и изобразительные памятники, имена погибших и живых фронто-

виков организуют встречи однополчан - устанавливают и охраняют обелиски и памятные знаки, помогают родственникам солдат, создают школьные музеи.

**15. Дети и война**

Дать представление о Великой Отечественной войне и современных военных

конфликтах в восприятии детей - участников и очевидцев событий. Основным источником для работы могут служить воспоминания людей, чье детство пришлось на годы войны. Юные краеведы выявляют историю судеб детей - участников боевых

действий, историю детей, живших в оккупации, находившихся в плену.

**16. Поиск**

Изучение исторических событий времён Великой Отечественной войны, выявление мест забытых и неучтённых захоронений погибших, установление их имён и судеб. Вместе с поисковыми отрядами взрослых юные следопыты участвуют в проведении работ по увековечению памяти павших защитников отечества и жертв войны, устанавливают их имена, ведут поиск родственников. Они ухаживают за воинскими захоронениями, ведут поисковую работу по письмам и запросах о судьбах пропавших без вести и погибших, работают в архивах и музеях, создают Книги Памяти. Юные следопыты ведут исследовательскую работу, восстанавливая «белые пятна» истории, сотрудничают с ветеранскими организациями, ведут пропагандистскую работу среди населения.

**17. История детского движения**

Изучение, сохранение и популяризация истории детского движения и опыта работы детских организаций и объединений страны. С начала XX века возникли разные организации: скауты, пионеры, клубы юных моряков, космонавтов, техников, интернациональной дружбы, «голубые» и «зеленые» патрули и др. Во главе этих детских объединений стояли взрослые наставники, которые отдавали свой талант, знания, силы детям. Очень важно сохранить историю, методику и практику деятельности различных детских объединений.

**18. К туристскому мастерству**

Развитие массовых видов туризма: пешеходного, лыжного горного, водного,

спелеологического, велосипедного. Привлечение к активному занятию туризмом. Программа предусматривает постоянный рост туристского мастерства учащихся. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки, выполняют нормативы на значки «Юный турист

России» и «Турист России».

В начальный период обучения идет приобщение к коллективному труду, при-

обретение умений самостоятельно решать вопросы самообслуживания, оказания доврачебной помощи, организации туристского быта. Далее деятельность направлена на повышение уровня туристского мастерства, выполнения разрядов по спортивным походам и туристскому многоборью.

**19. Школьные музеи**

Совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей. Школьный музей - итог большой краеведческой работы, он может рассматриваться как самостоятельная форма организации туристско-краеведческой деятельности в учреждениях образования, так и в структуре иных творческих объединений. Исследовательские работы обучающихся участвуют в районных конкурсах и мероприятиях. Лучшие из них направляются для участия:

− в республиканском конкурсе исследовательских работ обучающихся «Дорогами

Отечества»,

− в республиканских краеведческих чтениях;

− в республиканском конкурсе юных экскурсоводов «По малой родине моей»;

− в республиканской заочной викторине «Страна заповедная, Башкортостан».

Приложение 2

**Экскурсионное направление Программы развития**

Экскурсионное направление состоит из тематических программ, разработанных с учетом учебных программ общеобразовательных учреждений и возрастных особенностей детей:

1. Мир вокруг нас

2. Удивительное рядом

3. Этнография народов Башкортостана

4. Башкортостан в годы ВОВ

5. «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»

6. Уфа – столица Башкортостана

7. Природное наследие РБ

**Примерный экскурсионный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название экскурсий |
| Январь 2019г. | Музей имени Мухтара Сагитова |
| Февраль 2019г. | Дом музей А. Сулейманова |
| Март 2019г. | Историко-краеведческий музей с. Старосубхангулово |
| Апрель 2019г. | Музейно-экскурсионный комплекс заповедника «Шульган-таш»  |
| Май 2019г. | Музей бортевого пчеловодства «Пчелиный лес» |
| Июнь 2019г. | Районный туристический слет в заповеднике «Шульган-таш» |
| Июль 2019г. | Озеро «Йылкысыккан» |
| Август 2019г. | Гора «Масим» |
| Сентябрь 2019г. | Башкирский государственный заповедник |
| Октябрь 2019г. | Место захоронения вождя племени кипчак Бабсак-Бий (курган Бабсак-Бия) около д. Акбулатово XII-XIV вв. |
| Ноябрь 2019г. | Агротуристическое хозяйство «Башкорт иле» д. Ишдавлетово |
| Декабрь 2019 г. | АУ ФОК «Урал» |
| Январь 2020г. | Скала «Инсебика» |
| Февраль 2020г. | Скала «Антон» |
| Март 2020г. | Гора «Базал» |
| Апрель 2020г. | Динопарк |
| Май 2020г. | Озеро «Талкас» |
| Июнь 2020г. | Туристическая база «Абзаково» |
| Июль 2020г. | Морат тугай |
| Август 2020г. | Национальный парк «Башкирия» д.Иргизла |
| Сентябрь 2020г. | Юмагузинское водохранилище |