Приложение №1

Утверждаю:

и.о. начальника МКУ

районный отдел образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Баймурзин

**Модельный план мероприятий**

**по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Показатель** | | | | |
|  | **I.Общая профилактика** | | |  | | | | |
| 1.1 | - проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с обучающимися 7-11кл. по вопросам предупреждения детского суицида;  -организация общешкольного мероприятия «День здоровья»;  -проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост»;  -демонстрация Видео-лекции доктора медицинских наук, профессора Нины Михайловны Иовчук «Депрессии у детей и подростков». Ссылка – <https://youtu.be/hBa1M_0-1hY>.  Видео-лекция кандидата медицинских наук, профессора Анатолия Алексеевича Северного «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков». Ссылка – https://youtu.be/vDW9Z8-N2cg | В течение года  Сентябрь  Октябрь  ноябрь  ноябрь | Педагог – психолог  Учителя физической культуры  Педагог - психолог | Кол-во мероприятий – 34  1953/1107 | | | | |
| 1.2 | Мероприятия по духовно-нравственному развитию  обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии:  -проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»;  -проведение общешкольных родительских собраний по плану: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;  -проведение психологических тренингов для обучающихся «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» | Октябрь  Апрель  декабрь | Педагог-психолог  Зам.директора по УВР  Педагог-психолог | Кол-во мероприятий - 23  2953/1505 | | | | |
| 1.3 | Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение:  -лекции по улучшению межличностных отношений в семье и школе | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |  | | | | |
| 1.4 | Внедрение инновационных технологий в образовательных организациях для нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния:  -практические занятия «Приемы и техники арт-терапии в коррекции эмоциональной сферы подростков»;  -здоровьесберегающие технологии в практике сопровождения обучающихся старших классов в период подготовки к выпускным экзаменам | постоянно | Педагог – психолог, учителя предметники.  . | | 34 | | | |
| 1.5 | Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися | ежедневно, в течение учебного года | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, | | 34 | | | |
|  | **II. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних** | | | |  | | | |
| 2.1 | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся,  Создание «группы риска» | по графику работы психолога | Педагог-психолог | | 0 | | | |
| 2.2 | Индивидуальная психологическая коррекция учащихся склонных к суициду, выявленных после диагностики  . | Март-апрель | Педагог-психолог, классный руководитель | | 0 | | | |
| 2.3 | Выявление семей «группы риска»  (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек) | в течение учебного года | Общественный инспектор по охране прав детей, социальный педагог, педагог-психолог. | | 59 | | | |
| 2.4 | Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессии)  7-11кл. | сентябрь | социальные педагоги, психологи, классные руководители. | | 23 | | | |
|  | **III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»** | | | | |  | | |
| 3.1 | Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел:  -лекции «Повышение родительской компетентности и развитие навыков позитивного воспитания ребенка»;  «Ребенок и деньги», «Психологическая атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка;  «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции»  -тренинговое занятие «Профилактика девиантногородительства»;  -лекция с элементами тренинга «Эффективные приемы общения» (Детско-родительские отношения и их влияние на развитие личности ребенка) | Постоянно  Родительское собрание  декабрь | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | 140  6 | | |
| 3.2 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | В течение года | социальный педагог, психолог  . | | | 37 | | |
| 3.3 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:  - «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»;  - «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток:  - социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;  - нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением;  - семейные конфликты;  - черствость родителей, окружающих;  - проблемы с противоположным полом;  -неуравновешенность подростковой психики, склонность к преувеличению имеющихся проблем;  - компьютерная и телевизионная зависимость;  - посещение запрещенных сайтов;  - бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей;  - недостаточность родительского внимания, доверительных отношений | По отдельному плану  Классные часы | Общественный инспектор по делам несовершеннолетних  социальный педагог  классные руководители  социальный педагог | | | | 175 | |
| 3.4 | Проведение различных спортивных семейных мероприятий:  -«Папа, мама, я – спортивная семья!»;  -«Семьей дорожить - счастливым быть»;  -«Папы могут всё»;  -«Самый счастливый день нашей семьи» | По плану | Учителя физической культуры | | | | 104 | |
| 3.5 | Диагностика детско-родительских отношений | По отдельному плану | социальный педагог, психолог, классные руководители. | | | | 1948/924 | |
| 3.6 | Оказание психолого-педагогической, социальной и юридической помощи учащимся, и их родителям, находящимся в кризисном состоянии. | В течение года по запросу | Педагог-психолог, социальный педагог | | | | 1948/68 | |
| **IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр** | | | | | | | |  |
| 4.1 | Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде:  -урок по медиа-безопасности; | В течение года  Классный час | Классные руководители | | | | | 34 |
| 4.2 | участие в акциях, международных детских онлайн-конкурсах, посвященных безопасности школьников в сети Интернет | В течение года | Учитель информатики | | | | | 7 |
| 4.3 | -родительские собрания на тему «Безопасность жизнедеятельности детей» : | По плану | Зам. Директора по УВР, педагог-психолог | | | | | 0 |
|  | **V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов** | | | | | | |  |
| 5.1 | Организация и проведение бесед для педагогических работников образовательных организаций на темы:  -«Безопасность детей в сети Интернет»;  -«Профилактика суицидов и суицидальных проявлений»;  - «Работа с детьми, находящихся в кризисном состоянии» | 1 раз в квартал | МКУ РОО МР Бурзянский район  Методист по ВР | | | | | 340/340 |
| 5.2 | Проведение мероприятий для работников общеобразовательных организаций (заместители директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов) на темы: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Профессиональное выгорание» | По плану | МКУ РОО МР Бурзянский район | | | | | 23/23 |
| 5.3 | Организация работы социального педагога и педагога- психолога в образовательных организациях | Постоянно | МКУ РОО МР Бурзянский район | | | | | Соц.педагог – 6, педагог-психолог-5.5 |
| 5.4 | Обеспечение соответствия занимаемой должности «социальный педагог» единому тарифно-квалификационному справочнику по специальности | Постоянно | МКУ РОО МР Бурзянский район | | | | | Соответствует |
| 5.5 | Обеспечить прохождения курсов повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних  - проведение курсов повышения квалификации для классных руководителей, зам.директоров по ВР, соц.педагогов, психологов на тему «Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних » | В течение года | МКУ РОО МР Бурзянский район | | | | | 168 (кл.руководители, зам.директоров по ВР, соц.педагоги, психологи) |
| 5.5 | Введение в эффективный контракт классного руководителя показателя «Работа с социальными сетями» - доля учащихся, выявленных в деструктивно направленных социальных виртуальных группах | По отдельному плану | МКУ РОО МР Бурзянский район | | | | | - |

\* Мобильная группа – утверждается Председателем КДН и ЗП (заместителем главы администрации по социальным вопросам). Утверждение решением КДН и ЗП состава межведомственной мобильной группы в составе 4 – х специалистов: врача-психотерапевта, психолога, социального педагога ОО (специалиста отдела образования), специалиста КДН и ЗП

\* К группе риска в первую очередь относятся подростки: с нарушением межличностных отношений, “одиночки”; злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие; с затяжным депрессивным состоянием; сверхкритичные к себе подростки; страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней; фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями; страдающие от болезней или покинутые окружением подростки из социально-неблагополучных семей - уход из семьи или развод родителей; из семей, в которых были случаи суицидов.

Приложение №2

Утверждаю:

Заместитель, первый заместитель по

социально-кадровой политике МР

Бурзянский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Б.Шарипов

Состав мобильной группы по оказанию экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним

1.Тажитова Л.Ш.- отв. секретарь КДН и ЗП (по согласованию).

2.Саитбаталов Б.М. – психотерапевт ГБУЗ Бурзянская ЦРБ (по согласованию).

3.Давлеткужина А.Р. – методист по ВР МКУ РОО.

4. Рысьянова Н.Н. – педагог-психолог МОБУ СОШ с.старосубхангулово.