**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ**

**ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ**

**ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: апрель,2023

**Критерий оценивания:**

1. баллов – «информация/документы отсутствуют»;
2. балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
3. балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование муниципального образования: МР Бурзянский район \_\_

Количество школ-14 (6 СОШ+2 ООШ+6НШ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка состояния готовности** | | | |
| **0 б.** | **1 б.** | | **2 б.** |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации** | | | | |
| 1.1. | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС |  |  | | 100 |
| 1.2. | Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.) |  |  | | 100 |
| 1.3. | Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО |  |  | | 100 |
| 1.4. | Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО |  |  | | 100 |
| 1.5. | Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО |  | 17 | | 83 |
| 1.6. | Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО) |  |  | | 100 |
| 1.7. | Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО) |  |  | | 100 |
| 1.8. | Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО) |  | 17 | | 83 |
| 1.9. | ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО) |  |  | | 100 |
| 1.10. | ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО) |  |  | | 100 |
| 1.11. | ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО) |  | 17 | | 83 |
| 1.12. | Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС |  |  | | 100 |
| 1.13. | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем |  |  | | 100 |
| 1.14. | Определена модель организации внеурочной деятельности |  |  | | 100 |
| 1.15. | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ) |  |  | | 100 |
| **2.** | **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации** | | | | |
| 2.1. | Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  | | 100 |
| 2.2. | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |  | | 100 |
| 2.3. | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п. |  |  | | 100 |
| 2.4. | Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов) |  |  | | 100 |
| 2.5. | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики |  | 50 | | 50 |
| 2.6. | Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ) |  |  | | 100 |
| 2.7. | Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ) |  |  | | 100 |
| 2.8. | Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне |  |  | | 100 |
| 2.9. | Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне |  |  | | 100 |
| 2.10. | Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений) |  |  | | 100 |
| 2.11. | Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014) |  |  | | 0 |
| 2.12. | Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа» (срок – до 01.07.2023) |  |  | | 100 |
| **3.** | **Информационное обеспечение** | | | | |
| 3.1. | Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса |  |  | 100 | |
| 3.2. | Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС |  |  | 100 | |
| 3.3. | На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся |  |  | 100 | |
| 3.4. | «Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования |  |  | 100 | |
| 3.5. | Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте |  | 50 | 50 | |
| 3.6. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник) |  |  | 100 | |
| 3.7. | Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; |  |  | 100 | |
| 3.8. | Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; |  |  | 100 | |
| 3.9. | Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ) |  |  | 100 | |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение** | | | | |
| 4.1. | Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями |  |  | 100 | |
| 4.2. | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников) |  |  | 100 | |
| 4.3. | Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда |  |  | 100 | |
| 4.4. | Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО |  |  | 100 | |
| 4.5. | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | 100 | |
| 4.6. | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального  лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | 100 | |
| 4.7. | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю) |  |  | 100 | |
| 4.8. | Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | 100 | |
| 4.9. | Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП | 28 | 32 | 40 | |
| 4.10. | На уровне начального общего образования | 42 | 58 | 0 | |
| 4.11. | На уровне основного общего образования | 14 | 28 | 58 | |
| 4.12. | На уровне среднего основного общего образования |  | 27 | 63 | |
| **5.** | **Психолого-педагогическое обеспечение** | | | | |
| 5.1. | В ОО создана и функционирует психологическая служба | 27 |  | 63 | |
| 5.2. | Разработана модель психолого-педагогического сопровождения | 27 |  | 63 | |
| Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-  педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе: | | | | | |
| 5.3. | Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; |  | 90 | 10 | |
| 5.4. | Обучающихся, проявляющих индивидуальные  способности, и одаренных; |  | 72 | 28 | |
| 5.5. | Обучающихся с ОВЗ; |  | 100 |  | |
| 5.6. | Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП; |  | 100 |  | |
| 5.7. | Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | 0 | 50 | 50 | |
| 5.8. | Обеспечена диверсификация уровней психолого- педагогического сопровождения индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого- педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение) | 0 | 50 | 50 | |
| 5.9. | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений |  |  | 100 | |
| 5.10. | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель- дефектолог, тьютор, социальный педагог) | 7 | 79 | 14 | |
| **6.** | **Кадровое обеспечение** | | | | |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС |  |  |  | |
| 6.2. | ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования | 10 | 80 | 10 | |
| 6.3. | Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах |  |  | 100 | |
| 6.4. | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС |  |  | 100 | |
| Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего  Образования и среднего общего образования: | | | | | |
| 6.5. | используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня |  |  | 100 | |
| 6.6. | разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ |  |  | 100 | |
|  | владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации  современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | | | | |
| 6.7. | технологией организации проектной деятельности |  | 14 | 86 | |
| 6.8. | технологией развития критического мышления |  | 14 | 86 | |
| 6.9. | технологией организации учебно-исследовательской деятельности |  | 14 | 86 | |
| 6.10. | технологии уровневой дифференциации; |  | 14 | 86 | |
| 6.11. | технологии развивающего обучения; |  | 14 | 86 | |
| 6.12. | обучение на основе учебных ситуаций; |  | 14 | 86 | |
| 6.13. | информационно-коммуникативные технологии |  | 14 | 86 | |